

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»**

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 09
от « 26 » 08

2021 года



«26» утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова

Приказ № 169
от « 26 » 08

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«УМЕЛЫЕ РУКИ»**

направленность: художественная

возраст обучающихся: 8-9 лет

группа №1

год обучения: 2 год (144 часа)

педагог: Галимзянова Лилия Филикусовна
педагог дополнительного образования
отдела «Детский орден милосердия»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения

раздел, тема	результат первого года обучения			механизм отслеживания (формы)
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
Вводное занятие	знает правила Т/Б, применяет в работе. Организация рабочего места, подбор нужных инструментов материалов делает с помощью педагога	знает правила Т/Б, но в процессе работы требуется контроль педагога	в процессе работы не применяет правила Т/Б.(забывает, не соблюдает Т/Б)	беседа
Учимся играя	проводит игры	принимает активное участие в играх	наблюдает за игрой	наблюдение
Рисование	использует новые техники в рисунке с добавлениями элементов по собственному замыслу	рисует по образцу	рисует на готовом шаблоне Требуется помощь педагога	наблюдение, выставка, конкурсы
Лепка из пластилина	использует новые техники лепки с добавлениями элементов по собственному замыслу	лепит по образцу	лепит по образцу Требуется помощь педагога	наблюдение, выставка, конкурсы
Мягкая игрушка	использует новые техники в изготовлении игрушек	изготавливает по образцу	изготавливаем по образцу. Требуется помощь педагога	наблюдение, выставка, конкурсы
Аппликация	пользуется инструментами и материалами, соблюдая правила Т/Б. Умеет изготавливать аппликацию по заданной теме с добавлениями элементов по собственному замыслу	затрудняется использовать теоретические знания. Самостоятельно вырезает и приклеивают детали аппликации	приклеивает готовые детали Требуется помощь педагога	наблюдение, выставка, конкурсы
Воспитательно-валеологический блок	знает нормы поведения и общения в обществе,	не всегда принимает активное участие	не общительный не знает	наблюдение, использование

	находит общий язык с взрослыми, сверстниками	на занятии, в общении с педагогом и со сверстниками, выполняет работу с помощью педагога	нормы поведения и общения в обществе	диагностических методик, практическое занятие
Итоговое занятие	показывает знания, полученные в течение года Работа выполнена аккуратно и красочно. Мотивированы на дальнейшую работу	показывает знания, полученные в течение года, но имеет затруднение по некоторым темам. Мотивированы на дальнейшую работу	показывает знания, полученные в течение года, но нуждается в помощи педагога. Низкая мотивация на дальнейшую работу.	конкурсы, практическая работа

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. «Вводное занятие. Техника безопасности»

Тема 1.1 «Вводное занятие»

Теория: беседа с родителями, обсуждение организационных вопросов.

Практика: правила поведения и игры на сплочение детей.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, практическая работа.

Раздел 2 «Учимся играя»

Тема 2.1. «Игры помогающие создать здоровую атмосферу в классе «Последнее слово», «телефонисты», «небылицы»

Теория: знакомимся с правилами игры.

Практика: разучиваем игры.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, игра, опрос, практическая работа.

Тема 2.2 «Незатейливые групповые игры в помещении школы»

Теория: знакомимся с правилами игры.

Практика: разучиваем игры.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, игра, опрос, практическая работа.

Тема 2.3. «Игры на внимательность в окружающем мире. «Расскажи, что общего у предметов», «мяч соседу», « движение по памяти», «увидел, услышал-запомни», «последнее слово»

Теория: знакомимся с правилами игры.

Практика: разучиваем игры.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, игра, опрос, практическая работа

Тема 2.4 «Веселые игры в помещении. «Волшебный мешочек с подарками», «разноцветный круг», «испорченный телефон»

Теория: знакомимся с игрой.

Практика: разучиваем игру.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, игра, опрос, практическая работа.

Тема 2.5. «Игры для детей в классе за столом. «Морской бой, крестики – нолики, шахматы, города, балда»

Теория: знакомимся с игрой.

Практика: разучиваем игру.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, игра, опрос, практическая работа.

Тема 2.6. «Незатейливые игры эрудитов»

Теория: знакомимся с правилами игры.

Практика: разучиваем игру.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, игра, опрос, практическая работа.

Тема 2.7. «Сюжетно- ролевые и деловые игры»

Теория: знакомимся с правилами игры.

Практика: разучиваем игру.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, игра, опрос, практическая работа.

Раздел 3. Рисование.

Тема 3.1. «Мои каникулы»

Теория: беседа о пройденных каникулах, что запомнилось, где был.

Практика: рисуем с помощью красок, на формате А3.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, практическая работа, использование дистанционного материала.

Видео «Мои каникулы» <https://www.youtube.com/watch?v=zKe4nYdWzpY>

Тема 3.2. «Бабочки»

Теория: презентация готовых работ, подборка цвета, формы бабочек.

Практика: заполняем фон красками, оформляем бабочек.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, практическая работа, использование дистанционного материала.

Видео «Бабочка» <https://www.youtube.com/watch?v=TkQRMKDNgtQ>

Тема 3.3. «Домашние питомцы»

Теория: презентация готовых образцов.

Практика: заполняем фон, рисуем питомцев на отдельных листочках.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, практическая работа, использование дистанционного материала.

Тема 3.4. «Домашние Питомцы»

Теория: показ готовых образцов. Беседа о животных.

Практика: оформляем рисунки с животными, вырезаем, приклеиваем к фону.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, практическая работа, использование дистанционного материала.

Тема 3.5. «Золотая осень»

Теория: показ иллюстраций «Осень». Подбор красок.

Практика: рисуем красками осенний пейзаж по образцу.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, практическая работа, использование дистанционного материала.

Видео «Золотая осень» <https://www.youtube.com/watch?v=r95RQezxGH0>

Тема 3.6. «Зима»

Теория: правила смешивания цветов. Показ готовых образцов.

Практика: заполняем зимний фон на формате А3 красками.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, практическая работа, использование дистанционного материала.

Видео «Зима» <https://www.youtube.com/watch?v=Vo5pqUnKGEs>

Тема 3.7. «Зима»

Теория: показ готовых картин с изображением зимнего пейзажа.

Практика: оформляем белой гуашью свою работу. Рисуем падающий снег.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео «Зима» <https://www.youtube.com/watch?v=Vo5pqUnKGEs>

Тема 3.8. «Мир сказок»

Теория: презентация иллюстраций со сказками. Обсуждение сказочных героев.

Практика: делаем наброски простым карандашом, оформляем красками.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 3.9. «Времена года»

Теория: показ готовых картин, обсуждение.

Практика: заполняем фон рисунка красками. Обводим шаблоны цветов, людей.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 3.10. «Времена года»

Теория: показ готовых шаблонов, образцов. Беседа.

Практика: вырезаем шаблон, оформляем красками, приклеиваем на готовый фон.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 3.11. «Моя семья»

Теория: показ готовых образцов, беседа о семье.

Практика: делаем наброски карандашом.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 3.12. «Моя семья»

Теория: учимся рисовать людей по образцу.

Практика: оформляем красками, карандашами готовую работу.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 3.13. «Мир сказок»

Теория: загадки о сказочных героях, показ иллюстраций сказок.

Практика: делаем наброски сказочных героев, оформляем красками свою работу.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Раздел 4. Лепка.

Тема 4.1. «Мир птиц» плоскостная лепка

Теория: показ готовых образцов, обсуждение последовательности работы.

Практика: подбираем цвета для фона, смешиваем, начинаем заполнять фон картинки.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео «Птички на дереве» <https://www.youtube.com/watch?v=YVAIGubB20I>

Тема 4.2. «Мир птиц» плоскостная лепка продолжение работы

Теория: показ готовых образцов, обсуждение последовательности работы.

Практика: смешиваем пластилин, заполняем фон картины пластилином.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео «Птички на дереве» <https://www.youtube.com/watch?v=YVAIGubB20I>

Тема 4.3. «Мир птиц» плоскостная лепка продолжение работы

Теория: обсуждение последовательности работы.

Практика: продолжаем заполнять фон пластилином.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.4. «Мир птиц» продолжение работы

Теория: знакомимся с видами птиц.

Практика: начинаем заполнять фон птиц, можно поменять технику (жгутовая).

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема: 4.5. «Мир животных»

Теория: знакомимся с видами животных их окрасом.

Практика: подбираем цвета, смешиваем, начинаем заполнять фон пластилином.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=qqIydc-1TI>

Тема: 4.6. «Мир животных» продолжение работы

Теория: показ готовых образцов, обсуждение последовательности работы.

Практика: заполняем фон пластилином, смешиваем цвета для фона.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=qqIydc-1TI>

Тема 4.7. «Мир животных» продолжение работы

Теория: показ образцов, обсуждение последовательности работы, способы оформления готового изделия.

Практика: заполняем фон животных пластилином, можно менять технику работы пластилином.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=qqIydc-1TI>

Тема 4.8 «Мир вокруг меня»

Теория: фильм презентация пластилиновых работ.

Практика: заполняем фон жгутовой техникой. Учимся катать жгуты. Подбираем цвет для фона из пластилина.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа.

Тема 4.9. «Мир вокруг меня» продолжение работы

Теория: показ образцов обсуждение последовательности работы.

Практика: заполняем фон жгутовой техникой, подбираем цвета для фона, смешиваем пластилин.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа.

Тема 4.10 «Мир вокруг меня» продолжение работы

Теория: показ образцов, обсуждение выполнения работы.

Практика: заполняем фон жгутами из пластилина, смешиваем цвета.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа.

Тема 4.11 Мир вокруг меня» продолжение работы

Теория: показ образцов, обсуждение выполнения работы.

Практика: заполняем фон работы пластилином, оформляем работу.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа.

Тема 4.12. «Мир животных» объемная лепка

Теория: выбор животного свободный. Показ готовых работ. Обсуждение последовательности работы.

Практика: подбираем пластилин по цвету, смешиваем, начинаем вылепливать фигурку животного.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа.

Тема 4.13. «Мир животных» объемная лепка продолжение работы

Теория: обсуждение выполнения работы.

Практика: смешиваем пластилин, вылепливаем фигурки, обрабатываем лаком.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.14. «Мои любимые игрушки» плоскостная, объемная лепка

Теория: фильм презентация игрушек.

Практика: заполняем фон работы на плотном картоне пластилином.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.15. «Мои любимые игрушки» продолжение работы

Теория: показ готовых работ из пластилина, обсуждение последовательности выполнения работы.

Практика: подбираем пластилин по цвету, смешиваем цвета, заполняем фон работы.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.16. «Мои любимые игрушки» продолжение работы

Теория: показ образцов.

Практика: заполняем фон пластилином.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.17 «Мои любимые игрушки» продолжение работы

Теория: обсуждение выполнения работы.

Практика: заполняем фон игрушки пластилином на картоне. Делаем объемную фигурку. Оформляем работу. Покрываем лаком.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.18 «Мир сказок»

Теория: фильм презентация «Сказочные герои».

Практика: подбираем цвета из пластилина. Смешиваем, заполняем фон работы на картоне пластилином.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео «Мир и сказок» <https://www.youtube.com/watch?v=4bddmiELzNg>

Тема 4.19. «Мир сказок» продолжение работы

Теория: показ готовых образцов.

Практика: заполняем фон на картоне пластилином с изображением сказочных героев.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео «Мир и сказок» <https://www.youtube.com/watch?v=4bddmiELzNg>

Тема 4.20. «Свободная тема по лепке»

Теория: фильм презентация работ из пластилина.

Практика: вылепливаем фигурки, смешиваем цвета.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.21. «Свободная тема по лепке»

Теория: показ готовых образцов.

Практика: оформление готовых фигурок мелкими элементами, лаком.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема: 4.22. «Мой край родной» изготовление картин из пластилина»

Теория: показ готовых работ, обсуждение последовательности выполнения работы.

Практика: заполняем готовый шаблон с изображением на картоне пластилином.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.23. «Мой край родной» продолжение работы

Теория: показ образцов. Беседа о последовательности работы.

Практика: заполняем данную картинку пластилином.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема: 4.24. «Мой край родной» продолжение работы»

Теория: показ готовых работ.

Практика: заполняем фон картинки пластилином, подбирая цвета из пластилина.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.25 «Мой край родной» продолжение работы»

Теория: показ работ, объяснение их выполнения.

Практика: заполняем фон картины пластилином.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.26. «Мой край родной»

Теория: показ работ, объяснение их выполнения.

Практика: продолжение работы.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Тема 4.27. «Мой край родной» заключительная работа

Теория: корректировка работ.

Практика: оформление работ.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Раздел 5 «Аппликация»

Тема 5.1. «Птица счастья»

Теория: показ работы, обсуждение ее выполнения.

Практика: вырезаем шаблон птицы по контуру, приклеиваем шаблон птицы на открытку, оформляем открытку.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, демонстрация, опрос, практическая работа.

Видео «Птица счастья» <https://www.youtube.com/watch?v=vrQ1EQG3kUI>

Раздел 6. Воспитательно-валеологический блок.

Тема 6.1. Работа по плану каникул

Теория: знакомство с планом работы на каникулы.

Практика: проводим мастер классы, активные игры.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, игра, опрос, практическая работа.

Тема 6.2. Работа по плану каникул

Теория: знакомство с планом работы на каникулы.

Практика: проводим мероприятия для школьников, для детей с ОВЗ.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, игра, опрос, практическая работа.

Тема 6.3. Работа по плану каникул

Теория: знакомство с планом работы на каникулы.

Практика: проводим запланированные мероприятия для детей с ОВЗ и школьников.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, игра, опрос, практическая работа.

Тема 6.4. «Работа по плану каникул»

Теория: знакомимся с планом работы на каникулы.

Практика: проводим мероприятия по плану программы.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, игра, опрос, практическая работа.

Раздел 7. Итоговое занятие

Тема 7: Итоговое занятие конкурс «Умелые руки»

Теория: показ готовых работ, беседа, обсуждение хода конкурса.

Практика: конкурсная программа. Мини выставка.

Формы и методы проведения занятий: наблюдение, игра, опрос, практическая работа.

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	месяц	число	время проведени я занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь			игра	2	Вводное занятие. Беседа с родителями и детьми. Обсуждение учебного плана, материальной базы. Организационные вопросы. Правила поведения и Т\Б. Игра на сплочение детей	СОШ №52, каб №104	устный опрос
2	сентябрь			практическая работа	2	«Игры помогающие создать здоровую атмосферу в классе «Последнее слово», «телефонисты», «небылицы»	СОШ №52, каб №104	наблюдение.
3	сентябрь			беседа, практическая работа	2	«Незатейливые групповые игры в помещении школы»	СОШ №52, каб №104	наблюдение
4	сентябрь			игра, беседа	2	«Игры на внимательность в окружающем мире. «Расскажи, что общего у предметов», «мяч соседу», « движение по памяти», «увидел, услышал-запомни», «последнее слово»	СОШ №52, каб №104	наблюдение
5	сентябрь			игра, беседа	2	«Веселые игры в помещении. «Волшебный мешочек с подарками», «разноцветный круг», «испорченный телефон»	СОШ №52, каб №104	наблюдение
6	сентябрь			игры, беседа, практическая работа	2	«Игры для детей в классе за столом. «Морской бой, крестики –нолики, шахматы, города, балда»	СОШ №52, каб №104	наблюдение
7	сентябрь			игра, беседа	2	«Сюжетно- ролевые и деловые игры»	СОШ №52, каб №104	наблюдение
8	сентябрь			практическая работа	2	Рисование «Мои каникулы»	СОШ №52, каб №104	презентация
9	октябрь			практическая	2	11 Рисование на тему «Бабочки».	СОШ №52,	выставка

				работа		Использовать природный материал (листья)	каб №104	
10	октябрь			практическая работа	2	Рисование гуашью на тему «Домашние питомцы»	СОШ №52, каб №104	выставка
11	октябрь			практическая работа	2	Рисование гуашью на тему «Домашние питомцы» (продолжение)	СОШ №52, каб №104	выставка
12	октябрь			практическая работа	2	Рисование на тему «Золотая осень»	СОШ №52, каб №104	выставка
13	октябрь			практическая работа	2	Работа с бумагой: Оригами	СОШ №52, каб №104	выставка
14	октябрь			практическая работа	2	Работа с бумагой: Оригами	СОШ №52, каб №104	выставка
15	октябрь			практическая работа	2	Аппликация. Изготовление открытки «Птица счастья»	СОШ №52, каб №104	презентация
16	октябрь			практическая работа	2	Изготовление открытки	СОШ №52, каб №104	презентация
17	октябрь			практическая работа	2	Аппликация «Мой любимый сказочный герой»	СОШ №52, каб №104	наблюдение
18	ноябрь			практическая работа	2	Аппликация «Мой любимый сказочный герой»	СОШ №52, каб №104	наблюдение
19	ноябрь			практическая работа	2	Воспитательно-валеологический блок. Работа по плану каникулы	СОШ №52, каб №104	презентация
20	ноябрь			практическая работа	2	Воспитательно- валеологический блок. Работа по плану каникулы	СОШ №52,	творческий отчет

							каб №104	
21	ноябрь			конкурс	2	Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка на готовых шаблонах	СОШ №52, каб №104	наблюдение
22	ноябрь			практическая работа	2	Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка. Заполнить основу панно пластилином	СОШ №52, каб №104	наблюдение
23	ноябрь			практическая работа	2	Лепка. Свободная тема	СОШ №52, каб №104	выставка
24	ноябрь			практическая работа	2	Играем вместе	СОШ №52, каб №104	выставка
25	ноябрь			практическая работа	2	Аппликация «Дерево счастья»	СОШ №52, каб №104	выставка
26	ноябрь			практическая работа	2	Аппликация «Дерево счастья»	СОШ №52, каб №104	выставка
27	декабрь			практическая работа	2	Рисование на тему «Зима - чародейка»	СОШ №52, каб №104	наблюдение
28	декабрь			практическая работа	2	Рисование на тему «Зима-чародейка» (продолжение)	СОШ №52, каб №104	наблюдение
29	декабрь			практическая работа	2	Рисование на тему «Мир сказок»	СОШ №52, каб №104	наблюдение
30	декабрь			практическая работа	2	Контрольный срез Рисование на свободную тему «Моя семья» «Любимый праздник» «Времена года»	СОШ №52, каб №104	защита деятельности

						«Мир сказок» «Мои друзья» «Мир животных»		
31	декабрь			практическая работа	2	Аппликация «Новогодние чудеса»	СОШ №52, каб №104	наблюдение
32	декабрь			практическая работа	2	Аппликация «Новогодние чудеса» (продолжение)	СОШ №52, каб №104	презентация.
33	декабрь			практическая работа	2	Аппликация «Новогодние чудеса» (продолжение)	СОШ №52, каб №104	наблюдение, выставка
34	декабрь			практическая работа	2	Лепка «Я люблю свой край»	СОШ №52, каб №104	наблюдение, выставка
35	январь			практическая работа	2	Лепка «Я люблю свой край». Оформление готовой работы	СОШ №52, каб №104	презентация
36	январь			практическая работа	2	Воспитательно - валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»	СОШ №52, каб №104	творческая деятельность
37	январь			практическая работа	2	Воспитательно - валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»	СОШ №52, каб №104	творческая деятельность
38	январь			практическая работа	2	Аппликация «Открытка для папы»	СОШ №52, каб №104	устный опрос
39	январь			практическая работа	2	Аппликация «Открытка для мамы»	СОШ №52, каб №104	наблюдение ,презентация
40	январь			практическая работа	2	Аппликация «Открытка для мамы»	СОШ №52, каб №104	наблюдение, презентация
41	январь			конкурс	2	Контрольный срез. Самостоятельная	СОШ №52,	защита

						работа по выбору детей	каб №104	деятельности
42	январь			практическая работа		Лепка объемная «Мир вокруг меня»	СОШ №52, каб №104	наблюдение, выставка
43	февраль			практическая работа	2	Лепка объемная «Мир вокруг меня» (жгут, конус) продолжение работы	СОШ №52, каб №104	наблюдение, Выставка
44	февраль			практическая работа	2	«Чудеса из пластилина» свободная тема	СОШ №52, каб №104	наблюдение, выставка
45	февраль			практическая работа	2	Рисование «Жизнь прекрасна»	СОШ №52, каб №104	наблюдение, выставка
46	февраль			практическая работа	2	Рисование «Жизнь прекрасна»	СОШ №52, каб №104	наблюдение, защита деятельности
47	февраль			практическая работа	2	«Чудеса из бумаги»	СОШ №52, каб №104	Выставка .
48	февраль			практическая работа	2	Работа с бумагой (использование втор сырья)	СОШ №52, каб №104	наблюдение
49	февраль			конкурс	2	Работа с бумагой (использование втор сырья)	СОШ №52, каб №104	наблюдение, выставка
50	март			практическая работа	2	Работа с бумагой «Изделие из бросового материала»	СОШ №52, каб №104	наблюдение
51	март			беседа	2	Рисование на тему «Времена года», «Мир сказок», «Моя семья»	СОШ №52, каб №104	наблюдение
52	март			практическая работа	2	Рисование на свободную тему «Времена года»,	СОШ №52,	наблюдение, выставка

						«Мир сказок», «Моя семья»	каб №104	
53	март			практическая работа	2	Работа с бумагой: Оригами	СОШ №52, каб №104	наблюдение
54	март			практическая работа	2	Рисование «Монотипия»	СОШ №52, каб №104	устный опрос
55	март			практическая работа	2	«Цветок своими руками»	СОШ №52, каб №104	наблюдение
56	март			практическая работа	2	Воспитательно - валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»	СОШ №52, каб №104	совместная деятельность
57	март			практическая работа	2	Воспитательно - валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»	СОШ №52, каб №104	совместная деятельность
58	март			конкурс	2	Игрушки своими руками	СОШ №52, каб №104	выставка
59	март			игра	2	Игрушки своими руками	СОШ №52, каб №104	наблюдение
60	апрель			конкурс	2	Работа с бумагой: «Живая бумага»	СОШ №52, каб №104	наблюдение
61	апрель			практическая работа	2	Работа с бумагой «Живая бумага»	СОШ №52, каб №104	наблюдение, презентация
62	апрель			практическая работа	2	Лепка «Мир сказок»	СОШ №52, каб №104	наблюдение
63	апрель			практическая работа	2	Лепка «Мир сказок» (продолжение)	СОШ №52,	наблюдение, выставка

							каб №104	
64	апрель			практическая работа	2	Лепка. Свободная тема,	СОШ №52, каб №104	совместная деятельность
65	апрель			практическая работа	2	Открытки подарок	СОШ №52, каб №104	совместная деятельность
66	май			практическая работа	2	Открытки подарок	СОШ №52, каб №104	наблюдение
67	май			практическая работа	2	Чудеса из бумаги	СОШ №52, каб №104	наблюдение
68	май			практическая работа	2	Контрольный срез. Рисование. «Жить здорово»	СОШ №52, каб №104	защита деятельности
69	май			практическая работа	2	Играем вместе	СОШ №52, каб №104	наблюдение
70	май			практическая работа	2	Играем вместе	СОШ №52, каб №104	наблюдение
71	май			практическая работа	2	Играем вместе	СОШ №52, каб №104	наблюдение
72	май			практическая работа	2	Итоговое занятие Умелые руки.	СОШ №52, каб №104	наблюдение, защита деятельности